

Un rey sobre sus rodillas

ADORACIÓN La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

Versículo para memorizar

"Por eso yo, Nabucodonosor, alabo, exalto y glorifico al Rey del cielo, porque siempre procede con rectitud y justicia, y es capaz de humillar a los soberbios" (Daniel 4:37).

Textos clave y referencias

Daniel 4; *Profetas y reyes*, cap. 42.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el Espíritu Santo trabaja con cada uno de ellos individualmente.
Sentirán la necesidad de la presencia del Espíritu Santo en sus vidas.
Responderán alabando al Señor por el Espíritu Santo, quien habita en sus corazones.

Mensaje



Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Nabucodonosor ve en un sueño un árbol enorme en medio de la tierra. Tiene precioso follaje y abundancia de frutos. El árbol crece fuerte y alto, y su copa alcanza el cielo. Repentinamente un mensajero desciende del cielo ordenando que derriben el árbol y corten sus ramas, pero dejen enterrados el tocón y sus raíces.

Daniel interpreta el sueño para Nabucodonosor, el cual se convierte en realidad. Nabucodonosor, el poderoso rey, enloquece, es sacado de su palacio y echado al campo, donde vive como un animal. Pero recobra la salud y es restaurado al poder. El rey alaba y honra a Dios por obrar en su vida.

Esta lección es acerca de la adoración

Se necesitaron drásticas medidas de parte de Dios para captar la atención de Nabucodonosor. Dios le dio sueños y se hizo visible en el horno de fuego, pero aun así Nabucodonosor seguía atado a su orgullo. Solamente después de que Dios lo humilló, comenzó a alabar y honrar a Dios.

Hoy el Espíritu Santo está constantemente obrando en nuestras vidas, tratando de convencernos de nuestra necesidad de Dios.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

ONCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Sueños* *B. Una voz suave*	Papel, lápices, Biblias Biblias
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* Tarjetas para archivar *Misión* para niños Cascarón de coco o cesta de frutas o caja
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Biblias, papel, lápices Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Utiliza el viento*	Globos, árbol, cuatro libros, Biblias
4 Compartiendo la lección	15-20	*Ensalada de frutas*	Variedad de frutas, pozuelo grande, cuchillos, vasijas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Durante siete años, Nabucodonosor fue el asombro de todos sus súbditos; durante siete años fue humillado delante de todo el mundo. Al cabo de ese tiempo, la razón le fue devuelta, y mirando con humildad hacia el Dios del cielo, reconoció en su castigo la intervención de la mano divina. En una proclamación pública, confesó su culpa, y la gran misericordia de Dios al devolverle la razón [...]

"El que fuera una vez un orgulloso monarca había llegado a ser humilde hijo de Dios; el gobernante tiránico e intolerante, era un rey sabio y compasivo. El que había desafiado al Dios del cielo y blasfemado contra él, reconocía ahora el poder del Altísimo, y procuraba fervorosamente promover el temor de Jehová y la felicidad de sus súbditos. Bajo la reprensión de Aquel que es Rey de reyes y Señor de señores, Nabucodonosor había aprendido por fin la lección que necesitan aprender todos los gobernantes, a saber que la verdadera grandeza consiste en ser verdaderamente buenos. Reconoció a Jehová como el Dios viviente [...]

"Estaba ahora cumplido el propósito de Dios, de que el mayor reino del mundo manifestase sus alabanzas. La proclamación pública, en la cual Nabucodonosor reconoció la misericordia, la bondad y la autoridad de Dios, fue el último acto de su vida que registra la historia sagrada" (*Patriarcas y profetas*, cap. 42, pp. 347-348).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad que mejor se adapte a su situación.

A. SUEÑOS

Distribuya papel y lápices.

Diga: **Piensen en un sueño que hayan tenido recientemente. En sus papeles, escriban una breve descripción de ese sueño.** Conceda tiempo a los alumnos para hacer eso. Diga: **Ahora, doblen su papel por la mitad y pásenlo a la persona que está a su lado. Sin mirar el sueño, ¿pueden escribir una interpretación?** Haga que los alumnos escriban una o dos oraciones, tratando de adivinar de qué se trata el sueño. Diga: **Ahora pasen el papel a una tercera persona y que esa persona lea el sueño y la interpretación. ¿Tienen sentido?** (No.) **¿Por qué no?**

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendimos de esta actividad?** (No mucho. La mayoría de los sueños no tienen ningún significado. Tratar de adivinar lo que significan es pérdida de tiempo.)

Diga: **La mayor parte de lo que soñamos no significa mucho, por no decir nada. Sin embargo, hay ocasiones en que el Espíritu Santo ha escogido hablar a la gente a través de sueños. Pero a través de sueños o no, el Espíritu Santo trabaja con nuestras vidas, conduciéndonos a adorar y honrar a Dios.**

Pregunte: **¿Cuáles son las formas en que el Espíritu Santo trabaja en sus vidas?** (A través de la Biblia, otras personas hablan con ustedes y comparten su fe, circunstancias providenciales.) **Busquemos y leamos Isaías 30:21. ¿Tenemos algunas veces dificultades para escuchar y responder a esa voz?**

Diga: **Esta mañana vamos a estudiar acerca de un rey a quien le llevó tiempo reconocer lo que el Espíritu Santo le trataba de comunicar a través de sueños. Pero Dios siguió trabajando con él hasta que aceptó el mensaje. Entonces alabó a Dios. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 4:37. Como Nabucodonosor:**



Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.

B. UNA VOZ SUAVE

Necesita:

- Biblias

Pida a los alumnos que se sienten en forma de círculo. Diga: **Voy a comenzar dando un mensaje a la persona que está a mi lado.** Usted debe susurrar para que nadie más oiga lo que está diciendo. **Cuando haya terminado de recorrer el círculo, la última persona debe decir el mensaje en voz alta. Después de eso diga cuál era el mensaje original.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pasó aquí?** Anímelos a responder. **¿Cómo podrían haber escuchado más claramente lo que susurré?**

Diga: **Busquemos y leamos juntos Isaías 30:21. Dios ha prometido que si escuchamos, oiremos la voz de su Espíritu Santo dirigiendo nuestras vidas. Hoy estamos estudiando de alguien que demoró en reconocer la dirección de Dios en su vida. Pero finalmente captó el mensaje. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 4:37. Como Nabucodonosor:**



Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Se han levantado alguna vez por la mañana y han podido recordar con claridad un sueño que tuvieron esa noche? Nuestra historia de hoy es acerca del rey Nabucodonosor, quien se despertó de un sueño sabiendo que era un sueño importante. Posiblemente una comunicación de Dios. Pero al principio nadie pudo explicarle lo que significaba.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Pida a los alumnos que busquen Daniel 4 en sus Biblias. Distribuya papel y lápices. Pida a un adulto que lea con expresión Daniel 4 en voz alta. Antes de que el lector comience a leer, pida a los alumnos que dibujen dos líneas con sus lápices: una vertical en el centro, y otra horizontal que cruce el papel, dividiéndolo en cuatro secciones iguales. Haga que numeren las secciones nº 1 a nº 4.

Diga: **Mientras nuestro lector lee este capítulo, vamos a ilustrar la historia en cuatro partes. El lector leerá la introducción (versículos 1 al 3), luego ustedes comenzarán su primera ilustración.** Justo antes de que el narrador comience el versículo 4, avise a los alumnos que deben comenzar su primera ilustración (Daniel 4:4-8).

Cuando el narrador haya completado el versículo 8, pídale que haga una pausa y dé a los alumnos un momento para completar su ilustración. Después de que reinicie la lectura, los alumnos deben comenzar la seguna ilustración (versículos 9-18). Concédales un momento después del versículo 18 para completar su ilustración.

Lectura de los versículos 19 al 27. Haga que comiencen su tercera ilustración. Permita que completen la ilustración después de la lectura.

Lectura de los versículos 28 al 37. Haga que comiencen su cuarta ilustración. Conceda un momento para que completen la ilustración después de la lectura.

Diga: **Vamos a compartir lo que ilustramos o lo que pensamos que era particularmente importante o interesante en cada sección de esta historia.** Pida a los alumnos que expliquen sus cuadros o compartan los elementos de cada sección que encontraron interesantes.

Pregunte: **¿Qué trataba Dios de decirle a Nabucodonosor?** (Que solamente él era Dios; quería que Nabucodonosor se humillara y lo adorara.) **¿Cómo sabemos que Nabucodonosor no escuchó al principio el mensaje que el Espíritu Santo le traía?** (Él se atribuyó todo el crédito a sí mismo, aun después de que el Espíritu Santo lo amonestó en un sueño.) **Después de que Nabucodonosor aprendió finalmente la lección que Dios trataba de enseñarle, ¿qué hizo?** (Refiérase al versículo para memorizart: alabó a Dios.)

Diga: **Ahora den la vuelta a sus papeles. Veamos nuevamente Daniel 4:34 al 37. Noten la alabanza que Nabucodonosor le dio a Dios después de haber aprendido la lección de la grandeza de Dios. Sigamos su ejemplo. En su papel, escriban una línea de alabanza a Dios, particularmente por la forma en que envía su Espíritu Santo a trabajar en nuestra vida. Ahora doblen el papel lo suficiente como para cubrir la línea que escribieron y pásenlo a la siguiente persona. Esa persona escribirá otra línea de alabanza, doblará el papel otra vez, y lo pasará a la siguiente persona. Continuemos esto hasta que el papel esté lleno o que todos hayan escrito una línea.** (Haga esto con un solo grupo grande en una iglesia pequeña, o con grupos pequeños en una iglesia grande.)

Después de que las alabanzas hayan sido escritas, pida a voluntarios que las lean en voz alta.



Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Divida a los alumnos en cinco grupos y asigne a cada uno las siguientes preguntas y textos bíblicos para leer.

Diga: **El Espíritu Santo trabajó en el corazón de Nabucodonosor. Veamos algunas ocasiones en que el Espíritu Santo se comunicó con la gente.**

Grupo nº 1: ¿Quién hizo posible que María concibiera a Jesús? Mateo 1:20. ¿Cómo participó el Espíritu Santo en el bautismo de Jesús? Mateo 3:16.

Grupo nº 2: ¿Qué dijo Jesús que haría el Espíritu Santo por nosotros? Lucas 12:11 y 12; Juan 14:16 y 17, 26 y Juan 16:7, 8 y 13 al 15.

Grupo nº 3: ¿Dónde y cómo apareció por primera vez el Espíritu Santo a los discípulos de Jesús? ¿Qué pasó como resultado? Hechos 2:1 al 8.

Grupo nº 4: ¿Cómo actuaría una persona si fuera guiada por su naturaleza pecaminosa? Gálatas 5:19 al 21. ¿Cómo actuaría si fuera guiada por el Espíritu Santo? Versículos 22 y 23.

Grupo nº 5: ¿Dónde puede vivir el Espíritu Santo? ¿Cómo tratan el lugar donde vive el Espíritu Santo? 1 Corintios 6:19.

Conceda tiempo para que cada grupo pueda compartir su informe con el resto de la clase y comentar los resultados.

Diga: **El Espíritu Santo está trabajando en nuestras vidas hoy. Él es el que Dios manda para enseñarnos, guiarnos y ayudarnos a llegar a ser más como Jesús. Tal como hizo Nabucodonosor:**



Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.

3 Aplicando la lección

UTILIZA EL VIENTO

Necesita:
- globos
- 3 ó 4 libros
- Biblias

Ponga una columna de libros o papeles sobre la mesa. Pregunte: **¿Puede alguien soplar y hacer que estos libros se caigan de la mesa?** Permita que soplen todos los que deseen hacerlo. Después, usando un globo, ínflelo contra los libros de tal forma que al recibir el aire y ensancharse, el globo empuje los libros. (Haga este experimento por adelantado para que tenga el peso correcto de los libros y el tamaño del globo adecuado para resaltar el punto que desea.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál fue la diferencia? Muchas veces en nuestras vidas tratamos de hacer cosas y fallamos. Cuando el Espíritu Santo trabaja en nuestras vidas él trae una dimensión totalmente nueva. Busquemos nuevamente Gálatas 5:22 y 23. otra vez. Comentemos lo que llegan a ser nuestras vidas cuando el Espíritu Santo trabaja en nosotros.**

Anímelos a que hablen de cuál será el resultado de la acción del Espíritu Santo en las situaciones de nuestra vida diaria. ¿Cuáles son los frutos del Espíritu Santo? Comente cada fruto. Anímelos a expresar sus ideas y pensamientos. Recuérdeles que la humildad de Nabucodonosor lo llevó a alabar a Dios en público, sin tomar el crédito para sí mismo. Recuérdeles que:



Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.

4 Compartiendo la lección

ENSALADA DE FRUTAS

Traiga frutas variadas, suficientes para dar una a cada alumno, si es posible. En pequeños grupos o juntos, haga que cada alumno corte su fruta y ponga los pedazos en el pozuelo grande. Continúe el comentario que comenzó en la actividad anterior sobre los frutos del Espíritu en la vida diaria (Gálatas 5:22, 23). Pida a los alumnos que compartan experiencias personales de cómo el Espíritu Santo está trabajando en sus vidas para ayudarlos a ser más como Jesús.

Necesita:

- variedad de frutas
- cuchillos
- pozuelo grande
- vasijas

Cuando la ensalada de frutas esté terminada, ponga una porción en una vasija para cada alumno. Pídales que compartan el mensaje que aprendieron hoy con su familia durante el almuerzo. Mientras comparten su ensalada de frutas, pueden hablar de cómo el Espíritu Santo está trabajando en sus vidas. Diga: **Repitamos juntos nuestro mensaje.**



Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.

CLAUSURA

Diga: **El Espíritu Santo desea trabajar con todos, jóvenes o adultos, reyes o gente común. Lo invitaremos a que venga a nuestras vidas hoy.**

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 291).
"Es exaltado" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 10).
"Alabad a Jehová" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 13).
"Tuya es la gloria" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 17).

Oración

Distribuya lápices y dos o tres tarjetas en blanco a cada alumno. Diga: **Escriban algo en la tarjeta por lo que les gustaría que otros oraran. Recuerden que no necesitamos limitar nuestras oraciones a las cosas que deseamos recibir de Dios, a él también le place escucharnos orar por la forma como nos gustaría ser: más honrados, humildes, amorosos, gozosos. No tienen que poner su nombre, pero tampoco pongan nada que quisieran mantener privado.** Recoja las tarjetas y mézclelas. Diga: **Esta mañana nos vamos a dividir en pequeños grupos para orar por cada uno usando los pedidos de oración escritos en las tarjetas.**

Necesita:

- tarjetas en blanco
- lápices

Misiones

Use *Misión* para niños, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Pregunte: **¿Recuerdan la historia en la Biblia cuando Moisés pidió a la gente que llevara ofrendas para construir el tabernáculo? La gente estaba tan dispuesta a dar, que trajeron mucho más de lo que Moisés había pedido. "¡Suficiente! ¡No traigan más!" Imaginen lo que pasaría si nosotros tuviéramos la misma actitud al dar hoy. Cuando damos como una forma de adorar a Dios, entonces querríamos dar tanto como podamos. Dios usará lo que traemos para terminar su obra en todo el mundo.**

Necesita:

- Cascarón de coco o canastito

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.